

**INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA GENERACION**

Formando para el amor y la vida con propósito transformador

Planeación nº 3 ---2020

Área	Educador	Grados Grupos
C.N: Química - Física	ROCIO LOPEZ	7º

**Competencias – Habilidades**

**INDAGAR, IDENTIFICAR, EXPLICAR, COMUNICAR, Disposición para reconocer la dimensión social del conocimiento.**

**Propuestas de acciones para los encuentros y para el aprendizaje autónomo.**

*Seguiremos con el trabajo en física y química en la virtualidad desde la autonomía y la responsabilidad.*

**ENCUENTROS TEAMS:**

1. Los cuentos científicos de nuestro canal en YouTube una herramienta divertida para aprender en contexto en esta contingencia: argumentación c., vocabularios, biografías y reflexiones.
2. Explicaciones por la docente: ejes temáticos, actividades, tareas (teams )
3. Explicaciones por la docente en su canal en YouTube: ejes temáticos
4. - las actividades y tareas se desarrollan en la plataforma teams.
5. las guías de aprendizaje físicas o digitales.
6. las guías de aprendizaje física ( estudiantes que tiene alguna dificultad con la virtualidad )

**EJES TEMÁTICOS:** 1. Temperatura, Presión, Formas de Energía =plan de curso

**DESEMPEÑOS - Evidencias de aprendizajes:**

7. Relaciona variables : TEMPERATURA,PRESION,ENERGIA Y describe las formas de energía mecánica (cinética y potencial gravitacional) que tiene un cuerpo en movimiento en la vida cotidiana.
8. Desarrolla de manera autónoma y responsable todas las Actividades pedagógicas propuestas.

**Evidencias:**

1. **EXPLICACIONES DE LA DOCENTE, TAREAS : canal en YouTube :**  
[https://www.youtube.com/channel/UCAG1KdzhUs7qwPZPe7XZaOw/videos?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCAG1KdzhUs7qwPZPe7XZaOw/videos?view_as=subscriber)
2. GUIA DE APRENDIZAJE : Plataforma teams:

**Seguimiento:**

1. Responsabilidad con tareas y actividades
2. En los encuentros por zoom (Evaluación y Retro – alimentación de tareas y actividades)
3. En la plataforma teams (Evaluación y Retro – alimentación de tareas y actividades)
4. Desarrollo de Guías de aprendizaje digital o en Carpetas de física – química

**Evidencias: Plataforma TEAMS****Observaciones**

1. *El trabajo se debe realizar desde la autonomía y la responsabilidad.*