



Competencias: INDAGAR, IDENTIFICAR, EXPLICAR, COMUNICAR, TRAJAR EN EQUIPO, Disposición para reconocer el la dimensión social del conocimiento y aceptar la naturaleza cambiante del conocimiento

DBA: Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas. Pag,30

PERIODO	COMPONENTES	EJES TEMÁTICOS	ESTANDARES	DESEMPEÑOS: evidencias de aprendizajes
1	Físico	- Magnitudes en física. -Movimiento Rectilíneo Uniforme - Movimiento uniformemente acelerado.	Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.	-Describe el movimiento de un cuerpo (rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado, en dos dimensiones circular uniforme y parabólico) en gráficos que relacionan el desplazamiento, la velocidad y la aceleración en función del tiempo. -Identifica las modificaciones necesarias en la descripción del movimiento de un cuerpo, representada en gráficos, cuando se cambia de marco de referencia.

ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN	CRITERIOS CONSTRUCCION DEL SABER
---------------------------	----------------------------------

Pruebas 40 %
 - Participación, asistencia y actitud en clase , Evaluaciones escritas por competencias tipo ICFES y Pruebas Saber, Exposición magistral de conceptos y términos básicos
 Talleres, evaluaciones escritas y orales y digitales
 Seguimiento 40%
 • Responsabilidad con tareas y trabajos
 • Socialización de talleres, consultas y trabajo en equipo
 • Talleres y trabajos Trabajo en equipo con su respectiva sustentación en el aula
 Estrategia Metodológica: GUIAS DE APRENDIZAJE Esta metodología está enmarcada dentro de 3 grandes tópicos: La comprensión de textos y gráficos, la resolución de problemas y las prácticas de laboratorio.

Construcciones del saber 20%, distribuidos así: 15% sustentación y 5% el escrito de la construcción.
 • Informe de prácticas de laboratorio físicos y digitales.
 Elaboración de construcciones del saber: Organizadores mentales (mapas mentales, conceptuales etc.), físicos y digitales.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: un acercamiento a la evaluación formativa
CRITERIO ACADÉMICO: Valoración cuantitativo
CRITERIO PERSONAL Y SOCIAL: Valoración cualitativa

Método científico: Podemos definir el método científico como el proceso que sigue la comunidad científica para dar respuesta a interrogantes, la secuencia de procedimiento que se usa para confirmar como regla o conocimiento lo que en origen es una hipótesis. El método científico está basado en los principios de reproducibilidad y facilidad, y consta de los siguientes pasos:
 Observación, Pregunta, hipótesis, experimentación, teoría, conclusión-, fuentes bibliográficas. “EL METODO DE INVESTIGACION CIENTIFICA NO ES MAS QUE LA EXPRESION DEL MODO NECESARIO DEL FUNCIONAMIENTO DE LA MENTE HUMANA” **Thomas Henry Huxley.**

PERIODO	COMPONENTES	EJES TEMÁTICOS	ESTANDARES	DESEMPEÑOS
2	Físico	<ul style="list-style-type: none"> - Movimiento circular uniforme - Ondas 	Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.	<ul style="list-style-type: none"> -Describe el movimiento de un cuerpo (rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado, en dos dimensiones: circular uniforme y parabólico) en gráficos que relacionan el desplazamiento, la velocidad y la aceleración en función del tiempo. -Identifica las modificaciones necesarias en la descripción del movimiento de un cuerpo, representada en gráficos, cuando se cambia de marco de referencia.
ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN			CRITERIOS CONSTRUCCION DEL SABER	
<p>Pruebas 40 %</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación, asistencia y actitud en clase , Evaluaciones escritas por competencias tipo ICFES y Pruebas Saber, Exposición magistral de conceptos y términos básicos <input type="checkbox"/> Talleres, evaluaciones escritas y orales y digitales <p>Seguimiento 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad con tareas y trabajos • Socialización de talleres, consultas y trabajo en equipo • Talleres y trabajos Trabajo en equipo con su respectiva sustentación en el aula <p>Estrategia Metodológica: GUIAS DE APRENDIZAJE Esta metodología está enmarcada dentro de 3 grandes tópicos: La comprensión de textos y gráficos, la resolución de problemas y las prácticas de laboratorio.</p> <p>Construcciones del saber 20% distribuidos así: 15% sustentación y 5% el escrito de la construcción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe de prácticas de laboratorio físicos y digitales. <input type="checkbox"/> Elaboración de construcciones del saber: Organizadores mentales (mapas mentales, conceptuales etc.), físicos y digitales. 			<p>Método científico: Podemos definir el método científico como el proceso que sigue la comunidad científica para dar respuesta a interrogantes, la secuencia de procedimiento que se usa para confirmar como regla o conocimiento lo que en origen es una hipótesis. El método científico está basado en los principios de reproductibilidad y facilidad, y consta de los siguientes pasos: Observación, Pregunta, hipótesis, experimentación, teoría, conclusión-, fuentes bibliográficas. "EL METODO DE INVESTIGACION CIENTIFICA NO ES MAS QUE LA EXPRESION DEL MODO NECESARIO DEL FUNCIONAMIENTO DE LA MENTE HUMANA" Thomas Henry Huxley.</p>	
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: un acercamiento a la evaluación formativa</p> <p>CRITERIO ACADÉMICO: Valoración cuantitativo</p> <p>CRITERIO PERSONAL Y SOCIAL: Valoración cualitativa</p>				

PERIODO	COMPONENTES	EJES TEMÁTICOS	ESTANDARES	DESEMPEÑOS: evidencias de aprendizajes
3	Físico	-Movimiento parabólico - Sonido	Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.	- Describe el movimiento de un cuerpo (rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado, en dos dimensiones: circular uniforme y parabólico) en gráficos que relacionan el desplazamiento, la velocidad y la aceleración en función del tiempo. -Identifica las modificaciones necesarias en la descripción del movimiento de un cuerpo, representada en gráficos, cuando se cambia de marco de referencia.
ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN			CRITERIOS CONSTRUCCION DEL SABER	
<p>Pruebas 40 % - Participación, asistencia y actitud en clase , Evaluaciones escritas por competencias tipo ICFES y Pruebas Saber, Exposición magistral de conceptos y términos básicos <input type="checkbox"/> Talleres, evaluaciones escritas y orales y digitales</p> <p>Seguimiento 40% • Responsabilidad con tareas y trabajos • Socialización de talleres, consultas y trabajo en equipo • Talleres y trabajos Trabajo en equipo con su respectiva sustentación en el aula Estrategia Metodológica: GUIAS DE APRENDIZAJE Esta metodología está enmarcada dentro de 3 grandes tópicos: Lectura y comprensión de textos, gráficos, la resolución de problemas y las prácticas de laboratorio.</p> <p>Construcciones del saber 20% distribuidos así: 15% sustentación y 5% el escrito de la construcción</p> <p>• Informe de prácticas de laboratorio físicos y digitales. <input type="checkbox"/> Elaboración de construcciones del saber: Organizadores mentales (mapas mentales, conceptuales etc.), físicos y digitales</p>			<p>Método científico: Podemos definir el método científico como el proceso que sigue la comunidad científica para dar respuesta a interrogantes, la secuencia de procedimiento que se usa para confirmar como regla o conocimiento lo que en origen es una hipótesis. El método científico está basado en los principios de reproductibilidad y facilidad, y consta de los siguientes pasos: Observación, Pregunta, hipótesis, experimentación, teoría, conclusión-, fuentes bibliográficas. "EL METODO DE INVESTIGACION CIENTIFICA NO ES MAS QUE LA EXPRESION DEL MODO NECESARIO DEL FUNCIONAMIENTO DE LA MENTE HUMANA" Thomas Henry Huxley.</p>	
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: un acercamiento a la evaluación formativa CRITERIO ACADÉMICO: Valoración cuantitativo CRITERIO PERSONAL Y SOCIAL: Valoración cualitativa</p>				