



Guía N° 1 9° Física

Estudiante-----Periodo-----

Fecha de Inicio-----

Logro del estudiante-----

EJES TEMATICOS:

1. HISTORIA DE LA FISICA
2. MAGNITUDES EN FISICA
3. PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA EN FISICA
4. CONCEPTO DE PESO
5. CONCEPTO DE FUERZA
6. LA PRESION EN FISICA
7. CONCEPTO DE TEMPERATURA
8. Concepto de aceleración
9. Movimiento y velocidad
10. MOVIMIENTO RECTILINEO UNIFORME (M.RU)
11. MOVIMIENTO UNIFORMEMENTE ACELERADO (M.UA)

1. **FECHA DE ENTREGA Y SUSTENTACION DE LA CONSTRUCCION DEL SABER:**

Nota: recuerde ver el video del canal: como hacer la C.S , tenga presente los pasos indicados.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=2e7HJI7BPL4>

2. Investigar un físico para cada clase, biografía y aprendizajes que dejó a la humanidad con sus trabajos.

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”

Baba Dioum



BIOGRAFIAS - FISICOS

#	Fecha	Nombres - Fisicos	Aportes Importantes	Enseñanza
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”

Baba Dioum



Calificación-----

TEMA: Concepto de física

ACTIVIDAD EN CLASE: # 1

1. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación: videos: Que estudia la Física <https://www.youtube.com/watch?v=7U2cvfJXCsA>
2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar las tareas de los videos
4. sustentar en la clase (se califica la participación)

DESARROLLO:

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”
Baba Dioum



TEMA: MAGNITUDES EN FISICA

ACTIVIDAD EN CLASE: # 2

1. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación:
videos: Magnitudes en física
2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar las tareas del video
4. sustentar en la clase para calificar

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”

Baba Dioum



TEMA:

¿Cómo resolver problemas en física?

ACTIVIDAD EN CLASE: # 3

1. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación: videos: Pasos para resolver un problema en física.
2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar las tareas del video
4. sustentar en la clase para calificar

DESARROLLO:

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”

Baba Dioum



TEMA:

Concepto de fuerza

ACTIVIDAD EN CLASE: # 4

1. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación:
Video: concepto de fuerza
2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar la tarea del video
4. sustentar en la clase para calificar

DESARROLLO:

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”

Baba Dioum



TEMA: LA PRESION EN FISICA
ACTIVIDAD EN CLASE: # 5

1. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación:
Video: La Presión en física
2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar la tarea del video
4. sustentar en la clase para calificar

DESARROLLO:

TEMA: CONCEPTO DE TEMPERATURA

ACTIVIDAD EN CLASE: # 6

1. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación:
Video: Concepto de Temperatura
2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar la tarea del video
4. sustentar en la clase

DESARROLLO:

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”
Baba Dioum



TEMA: CONCEPTO DE ACELERACION

ACTIVIDAD EN CLASE: # 7

2. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación:

Video: Concepto de Aceleración

2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar la tarea del video
4. sustentar en la clase

DESARROLLO:

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”

Baba Dioum



TEMA: MOVIMIENTO Y VELOCIDAD

ACTIVIDAD EN CLASE: # 8

1. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación:
Video: Movimiento y Velocidad
2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar la tarea del video
4. sustentar en la clase

DESARROLLO:

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”

Baba Dioum



TEMA: M.R.U

MOVIMIENTO RECTILINEO UNIFORME...(MRU)

Es aquel movimiento que se caracteriza porque su velocidad no cambia en el tiempo, esto es, su trayectoria es rectilínea y su rapidez permanece constante.

Es aquel movimiento que se caracteriza porque su velocidad no cambia en el tiempo, esto es, su trayectoria es rectilínea y su rapidez permanece constante.

En este tipo de movimiento el móvil recorre distancias iguales en iguales intervalos de tiempo, lo que equivale a decir que, el desplazamiento experimentado por el móvil es proporcional al intervalo de tiempo transcurrido. Veamos un ejemplo (ver figura).

$d = V \cdot t$ En este tipo de movimiento se cumple que la distancia recorrida es igual al producto de su rapidez por el tiempo transcurrido.

ACTIVIDAD EN CLASE: # 9

1. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación:
Video: Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U) N° 1
2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar la tarea del video
4. sustentar en la clase

DESARROLLO:

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”

Baba Dioum



ACTIVIDAD EN CLASE: # 10

1. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación:
Video: Concepto de Aceleración
2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.
3. Realizar la tarea del video
4. sustentar en la clase

DESARROLLO:

TALLER – EVALUACION # 1

- 1) Se produce un disparo a 2km de donde se encuentra un policía, ¿cuánto tarda el policía en oírlo si la velocidad del sonido en el aire es de 330 m/s?
- 2) La velocidad de sonido es de 330 m/s y la de la luz es de 300.000 km/s. Se produce un relámpago a 30 km de un observador.
 - a) ¿Qué recibe primero el observador, la luz o el sonido?
 - b) ¿Con qué diferencia de tiempo los registra?
- 3) ¿Cuál será la distancia recorrida por un móvil a razón de 70 km/h, después de un día y medio de viaje?

DESARROLLO

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”
Baba Dioum



TEMA : MOVIMIENTO UNIFORMEMENTE ACELERADO (M.U.A)

M.U.A.: Es el movimiento de un cuerpo cuya velocidad (instantánea) experimenta aumentos o disminuciones iguales en tiempos iguales. Si la trayectoria es una línea recta se tiene el movimiento rectilíneo uniformemente acelerado o variado. Si la velocidad aumenta es acelerado y si disminuye es retardado.

ACELERACIÓN: En el movimiento uniformemente acelerado es

la variación que experimenta la velocidad en la unidad del

La aceleración viene dada por la fórmula: donde

V es la velocidad final,

Vo es la velocidad inicial y t es el tiempo

La aceleración se expresa en m/s², cm/s² o pies/s².

$$a = \frac{V - V_o}{t}$$

tiempo. Se considera positiva en el movimiento acelerado y negativa en el retardado.

FÓRMULAS DEL M.U.A. :

Cuando en un cuerpo se encuentra o parte del reposo su velocidad inicial y su posición inicial se consideran iguales a cero= 0

ACTIVIDAD EN CLASE: #

2. EXPLICACION DE LA DOCENTE: Ver en el canal de la docente la explicación:

Video: Concepto de Aceleración

2. Tome note durante la explicación para el conversatorio en la clase.

3. Realizar la tarea del video

4. sustentar en la clase

DESARROLLO:

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”

Baba Dioum



TALLER – EVALUACION # 2

1. Mi automóvil recorre 25km con rapidez constante de 56km/h. Determine el tiempo que tarda en recorrerla.
2. ¿Qué distancia recorre un bus a una velocidad constante de 30km/h en 20 minutos?
 3. Una partícula partió a una velocidad de 10 m/s y con una aceleración de 4 m/s^2 . ¿Que distancia recorre en 10 segundos?
 4. Un carro se desplaza con una aceleración constante de 3 m/s^2 recorriendo una distancia de 50 m. Si su velocidad final es de 20 m/s, determine su velocidad inicial.
 5. Un auto parte con velocidad de 10 m/s y después de 8s, su velocidad es de 3 m/s. Calcular la distancia recorrida por el auto en ese tiempo explica como es su aceleración.

¡¡HAZ LOS EJERCICIOS
Y SERÁS MUY FELIZ



DESARROLLO:

Fuentes

RECURSOS WEB:

- www.icarito.com/medio/articulo/0,0,38035857_152308967_188701799,00.html
- www.webardora.net/index_cas.htm
- www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=186039&PT=1
- http://museovirtual.csic.es/web_botanico/index.htm El aula del botánico
 - http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkMain?locale=es_ES&textOnly=f

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”

Baba Dioum



TABLA DE PUNTOS ACUMULADOS DURANTE EL PERIDO

Recuerda que los puntos son parte del seguimiento de tus notas en el periodo, se ganan durante las clases por: participar, ejercicios en el tablero, tareas y actividades entre otras. Estos se dividen por la mayor cantidad que acumule un estudiante del grupo y esa nota va en el seguimiento; si no acumulas puntos te pierdes esta gran ayuda. Debes registrarlos en esta tabla cada clase, entregar al final del periodo para tu calificación.

Fecha	Actividad	#de puntos
	Total puntos acumulados=	
	Nota final=	
	Firma acudiente=	

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”
Baba Dioum



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA NUEVA GENERACIÓN

Formando para el amor y la vida - AREA CIENCIAS NATURALES: FISICA



CONSTRUCCIONES DEL SABER - 1- PERIODO – fecha: abril 2022

Durante las sustentaciones de los compañeros debes tomar nota en el siguiente cuadro y entregar para calificar:

#	Pregunta	Teorías	Experimentos	Conclusión

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”

Baba Dioum



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA NUEVA GENERACIÓN

Formando para el amor y la vida - AREA CIENCIAS NATURALES: FISICA



DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”

Baba Dioum



MIS NOTAS DEL 1- PERIODO SON:

#	FECHA	CONCEPTO	CALIFICACION	Firma Acudiente
1				
		NOTA DEFINITIVA DEL PERIODO		

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”

Baba Dioum



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA NUEVA GENERACIÓN

Formando para el amor y la vida - AREA CIENCIAS NATURALES: FISICA



ME PREPARO PARA MIS PRUEBAS ICFES - SABER

ASIGNATURA: QUIMICA --- FISICA

PERIODO-----2-----

GRADO-----

ESTUDIANTE-----

AÑO-----

DOCENTE-----

MI CALIFICACION ES -----

OBS: Recuerde que solo debe anotar el número de la pregunta, el enunciado y la opción correcta

PREGUNTA # 1: fecha.....

2.-----fecha-----

3.-----fecha-----

4.-----fecha-----

5. -----fecha-----



DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”

Baba Dioum



HOJA DE RESPUESTAS: 1 pregunta para cada clase



Preguntas icfes - Físico Química

Estudiante: _____

AREA: Ciencias Naturales : Física - Química

Grado: _____

Docente: Rocio Lopez

PERIODO # -----

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

41	A	B	C	D
42	A	B	C	D
43	A	B	C	D
44	A	B	C	D
45	A	B	C	D
46	A	B	C	D
47	A	B	C	D
48	A	B	C	D
49	A	B	C	D
50	A	B	C	D
51	A	B	C	D
52	A	B	C	D
53	A	B	C	D
54	A	B	C	D
55	A	B	C	D
56	A	B	C	D
57	A	B	C	D
58	A	B	C	D
59	A	B	C	D
60	A	B	C	D

61	A	B	C	D
62	A	B	C	D
63	A	B	C	D
64	A	B	C	D
65	A	B	C	D
66	A	B	C	D
67	A	B	C	D
68	A	B	C	D
69	A	B	C	D
70	A	B	C	D
71	A	B	C	D
72	A	B	C	D
73	A	B	C	D
74	A	B	C	D
75	A	B	C	D
76	A	B	C	D
77	A	B	C	D
78	A	B	C	D
79	A	B	C	D
80	A	B	C	D

81	A	B	C	D
82	A	B	C	D
83	A	B	C	D
84	A	B	C	D
85	A	B	C	D
86	A	B	C	D
87	A	B	C	D
88	A	B	C	D
89	A	B	C	D
90	A	B	C	D
91	A	B	C	D
92	A	B	C	D
93	A	B	C	D
94	A	B	C	D
95	A	B	C	D
96	A	B	C	D
97	A	B	C	D
98	A	B	C	D
99	A	B	C	D
100	A	B	C	D

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”

Baba Dioum



JUSTIFICACION Preguntas ICFES Físico- Química - PERIODO--- HOJA DE RESPUESTAS
(toma nota durante la explicación) Estudiante-----grado--

# de la pregunta	Asignatura	Tema	Justificación

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.
“Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado”
Baba Dioum