1° Observación: Se previsualiza el proceso de elaboración y metodología de una molécula del grupo de los alcanos, tomando en cuenta su respectiva diferenciación de los carbonos, los hidrógenos y enlaces, se analizan los materiales a partir de los cuales se va a representar la molécula anteriormente mencionada,

2°Hipótesis: Se considera que aquellos conceptos expuestos de forma gráfica, integran alusión y saberes importantes a quienes rodeen el entorno con material llamativo como puede ser una maqueta o una recreación de los compuestos con la finalidad de alcanzar un mayor aprendizaje.

3°Experimentación: Se determina que el método más efectivo para la representación de una molécula del grupo de los alcanos es a través de bolas de icopor medianas para los carbonos, bolas de icopor pequeñas para los hidrógenos, y palos de chuzo como enlaces, se pintan para realizar la distinción y otorgarle a la molécula un tono llamativo. Se espera a que se seque la pintura con los enlaces y su respectiva organización. Se procede a pegar con cinta un nylon para colgarlo y exhibirlo en el aula de clase, se le pega el nombre del compuesto conforme a la cadena principal y los radicales con la terminación “ano”

4°Teoría: Los Alcanos,Alquenos,Alquinos, Fenoles y Alcoholes son de fácil aprendizaje, y mayor aún realizando maquetas sobre su estructura ordenada, éste tipo de aprendizaje didáctico es el más convencional

5°Ley: La química orgánica es un tema de suma importancia y es fundamental para la vida y debe ser tomada en cuenta por el ser humano para la comprensión de la composición del universo y lo extenso que es