



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA NUEVA GENERACIÓN**  
Formando para el amor y la vida - AREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTA



## **PROYECTO DE AULA**

**DOCENTE: YONNY ROCIO LOPEZ M.**

**AREA CIENCIAS NATURALES QUIMICA**

### **TITULO DEL PROYECTO:**

CREACION DE UN BLOG - INTERACTIVO COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIENTIFICAS EN CIENCIAS NATURALES (QUIMICA)

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**

**ELABORACION DE UN PROYECTO DE AULA: BLOG - INTERACTIVO, PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIENTIFICAS EN CIENCIAS NATURALES (QUIMICA)**

¿COMO HACER QUE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E NUEVA GENERACION (9º,8º, 10) LEAN Y ESCRIBAN A NIVEL CIENTIFICO DEDES LA WEB?

### **JUSTIFICACION**

Cabe preguntarse:

¿COMO HACER QUE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E NUEVA GENERACION (9º,8º, 10) LEAN Y ESCRIBAN EN CIENCIAS NATURALES DEDES LA WEB?

**DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.**

Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado" Baba Dioum



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA NUEVA GENERACIÓN**  
**Formando para el amor y la vida - AREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTA**



Será que los cuentos puede contribuir al aprendizaje científico. Por un lado, el cuento crea un marco imaginario que permite dar significado a conflictos a los que es difícil para ellos acceder a través de la experiencia directa o bien se encuentran lejanos en el espacio o el tiempo.

El cuento podría complementar el ámbito más limitado de situaciones locales y concretas con otras situaciones más abstractas y lejanas, pero auténticamente problemáticas para la sociedad actual, en la que la ciencia tiene mucho que decir.

Por otro lado, el cuento crea un marco significativo para poner los conceptos que pertenecen al ámbito de las ciencias al servicio de la resolución de conflictos humanos.

A partir del contexto generado por el cuento, los maestros experimentados y con imaginación encontrarán múltiples maneras de ampliar la experiencia directa de su alumnado. Una forma de hacerlo consiste en ayudar a establecer relaciones causales. El cuento puede contribuir a la construcción de la causalidad narrativa de fenómenos sociales y físicos.

## **REFERENTES CONCEPTUALES**

Así, La educación científica pretende ayudarlos a construir los conceptos, procedimientos y actitudes característicos de las diferentes ciencias experimentales que les permitan comprender el mundo natural y físico que les rodea. Mariona Espinet Blanch. (1995). Aula de Innovación Educativa. [Versión electrónica]. Revista Aula de Innovación Educativa 44

### **Inflación digital en las tecnologías**

#### **Educativas**

Es en la educación donde hemos identificado un aumento sostenido y generalizado del nivel de confianza frente al papel de las tecnologías, fenómeno que denominaremos inflación digital. Daniel (2001), al momento de dictaminar categóricamente que «las tecnologías son la respuesta», estaba respaldado por abundante literatura que planteaba que las TIC serían una herramienta (¿martillo?) clave para reducir brechas y atender rezagos de aprendizaje. Hoy parece un momento oportuno para analizar

**DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.**

Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado" Baba Dioum



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA NUEVA GENERACIÓN**  
**Formando para el amor y la vida - AREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTA**



Las reflexiones de aquellos que se han detenido a explorar la interrogante: ¿serán las tecnologías

La respuesta? La documentación que se presenta a continuación nos impide contestar a

Esa pregunta con un monosílabo. Un proceso tan complejo como el aprendizaje se puede ver enriquecido o mermado por un sinnúmero de factores que ponen en entredicho cualquier postura reduccionista. Veamos algunas de las dimensiones que articulan esta discusión. En un texto publicado por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC4) (Fonseca, 2005:8) se menciona la necesidad de su- Use of ICT in class as a «conditio-s i ne-qua-non» for the learning success of pupils? Kortey Hüsing, 2006 Technology does have the potential for a quasi-miraculous impact on the way we conduct education. un análisis crítico en relación con el impacto de las TIC,1 particularmente, durante los procesos formales de aprendizaje. Se analizan aquí diferentes investigaciones, reportes técnicos y otras fuentes documentales con el fin de explorar si realmente las tecnologías digitales resultan las herramientas adecuadas para atender los rezagos del aprendizaje que se identifican en la sociedad del conocimiento. Tras examinar estudios elaborados por organismos como las Naciones Unidas, el Banco Mundial, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y la Unión Europea que dan cuenta de los aún poco claros impactos que han detonado las tecnologías en el aprendizaje de las nuevas generaciones, nos preguntamos: ¿no habremos sobreestimado a las TIC frente a desafíos más complejos, como el desarrollo de habilidades para gestionar/explotar información y conocimiento en el siglo xxi?, y, por último, ¿qué habría que hacer o dejar de hacer para cambiar este panorama? **Palabras clave:** e-skills, nuevos alfabetismos, competencias digitales, articulación aprendizaje for- 1. TIC: tecnologías de información y comunicación. Daniel, 2007:49

## **METODOLOGIA**

### ACTIVIDADES:

Principales actividades propuestas para el desarrollo del proyecto de aula

- diagnostico
- propuesta para la creación del blog
- búsqueda de información
- redacción y escritura de las guías temáticas de aprendizaje por periodos académicos

DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.

Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado" Baba Dioum



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA NUEVA GENERACIÓN**  
**Formando para el amor y la vida - AREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTA**



- lectura de textos científicos.
- redacción de las construcciones, e informes de laboratorios en Word o en power poing por cada guía de aprendizaje. Utilizando como base los pasos del método científico
- búsquedas de videos y de toda la información necesaria para organizar y adecuar el blog para las clases.
- prácticas de laboratorios presenciales y virtuales.
- elaboración de cuentos ecológicos en medio digital y físico.
- elaboración de trajes de material reciclable como base para explicar procesos químicos.

**TIEMPO:**

**INICIACION: 2 DE FEBRERO DE 2014**

**FINALIZACION:** ESTA EN PROCESO SU EJECUCION PUES EL AÑO ESCOLAR NO TERMINA.

**RESULTADOS:**

Los resultados obtenidos con los jóvenes de esta sociedad NETAMENTE INFORMATICA es excelente va en un 70%, puesto que ellos son los autores de su propio aprendizaje; lo auto-construyen con la creación de este BLOG y lo convierten en un aprendizaje significativo, lo podemos notar cuando en nuestra ejercicio pedagógico en ciencias naturales química en las prácticas de laboratorios realizadas con los simuladores y laboratorios virtuales, los videos juegos, on-line y todas las actividades educativas propuestas, se nota el disfrute de estos, y el gran aporte que brindan durante el proceso.

**DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.**

Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado" Baba Dioum



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA NUEVA GENERACIÓN**  
Formando para el amor y la vida - AREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTA



**AREAS BASICAS:**

Ciencias naturales: química – física

Población: estudiantes de la institución educativa nueva generación: grados 8°, 9°, 10°, 11°

**PROBLEMA:**

Elaboración de un proyecto de aula: blog- interactivo, para el desarrollo de competencias científicas en ciencias naturales (química)

**OBJETIVOS**

**GENERAL:**

Diseñar un proyecto de aula para el desarrollo de competencias a través de la lectura y escritura científica para los estudiantes de los grados 8° 9° y 10° de la institución educativa nueva generación

**ESPECIFICOS:**

- diseñar las guías temáticas como herramienta de aprendizaje
- aplicar el método científico como base para la escritura de las construcciones del saber en la web.
- realizar ejercicio de lectura científica dirigida e individual
- utilizar medios tecnológicos e informáticos en las actividades pedagógicas.
- realizar un blog pedagógico interactivo estudiantes – docente
- transversalizar los temas de la química con la lúdica en la web.

**DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.**

Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado" Baba Dioum



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA NUEVA GENERACIÓN**  
**Formando para el amor y la vida - AREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTA**



**RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES:**

CELULARES, TABLES, PORTATILES, CAMARAS, MICROFONOS, VIDEO BEEN, BLAFES INTELIGENTES DE AUDIO.

VIDEOS, VIDEO-JUEGOS, ON-LINE, INTERNETH, PROGRAMAS DE OFICE.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

Principales actividades propuestas para el desarrollo del proyecto de aula

- Diagnostico
- Propuesta Para La Creación Del Blog
- Búsqueda De Información
- Redacción Y Escritura De Las Guías Temáticas De Aprendizaje Por Periodos Académicos
- Lectura De Textos Científicos.
- Redacción De Las Contracciones, E Informes De Laboratorios En Word O En Power Point Por Cada Guia De Aprendizaje. Utilizando Como Base Los Pasos Del Metodo Cientifico
- Búsquedas De Videos Y De Toda La Información Necesaria Para Organizar Y Adecuar El Blog Para Las Clases.
- Practicas De Laboratorios Presenciales Y Virtuales.
- Elaboración De Cuentos Ecológicos En Medio Digital Y Físico.
- Elaboración De Trajes De Material Reciclable Como Base Para Explicar Procesos Químicos.
- La Creación De Una Catilla Educativa Para La Enseñanza De Los Elementos Químicos En La Básica Primaria.

**DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.**

Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado" Baba Dioum



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA NUEVA GENERACIÓN**  
**Formando para el amor y la vida - AREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTA**



**PRODUCTO**

<http://sabercientificonuevageneracion.jimdo.com/>

**EVALUACION**

SU DESARROLLO ESTA EN PROCESO, PUES EL AÑO ESCOLAR NO TERMINA, PERO PODEMOS DECIR:  
QUE

Los resultados obtenidos con los jóvenes de esta sociedad de NETAMENTE INFORMATICA es excelente, puesto que ellos son los autores de su propio aprendizaje constructivo y significativo, lo podemos notar cuando en nuestra práctica docente ciencias naturales química las prácticas de laboratorios se realizan con simuladores y laboratorios virtuales, se nota el disfrute de estos, y el gran aporte de ellos en la construcción de este blog interactivo como herramienta de clase.

**DOCENTE: ROCIO LOPEZ M.**

Al final, solo conservamos aquello que amamos, solo amamos aquello que conocemos y solo conocemos aquello que nos han enseñado" Baba Dioum