***¿POR QUE ESCRIBIR Y LEER EN CIENCIAS NATURLES: QUIMICA - FISICA?***

***Cabe preguntarse de qué manera puede contribuir el cuento al aprendizaje científico. Por un lado, el cuento crea un marco imaginario que permite dar significado a conflictos a los que es difícil para ellos acceder a través de la experiencia directa o bien se encuentran lejanos en el espacio o el tiempo***

***el cuento podría complementar el ámbito más limitado de situaciones locales y concretas con otras situaciones más abstractas y lejanas, pero auténticamente problemáticas para la sociedad actual, en la que la ciencia tiene mucho que decir.***

***Por otro lado, el cuento crea un marco significativo para poner los conceptos que pertenecen al ámbito de las ciencias al servicio de la resolución de conflictos humanos.***

***A partir del contexto generado por el cuento, los maestros experimentados y con imaginación encontrarán múltiples maneras de ampliar la experiencia directa de su alumnado. Una forma de hacerlo consiste en ayudar a establecer relaciones causales. El cuento puede contribuir a la construcción de la causalidad narrativa de fenómenos sociales y físicos.***

***Así, La educación científica pretende ayudarlos a construir los conceptos, procedimientos y actitudes característicos de las diferentes ciencias experimentales que les permitan comprender el mundo natural y físico que les rodea.***

TOMADO DE

Mariona Espinet Blanch. (1995). Aula de Innovación Educativa. [Versión electrónica]. Revista Aula de Innovación Educativa 44