INTEGRANTES: LUISA F. LOPERA, LAURA OSPINA, ALEXANDER RAMIREZ

CONSTRUCCION DEL SABER

OBSERVACIÒN

Durante esta práctica de laboratorio profundizamos de manera creativa temas vistos de los compuestos orgánicos como los alcanos, alquenos, alquinos, aromáticos y demás; con ésta actividad además de recordar, relacionamos lo didáctico y lúdico con el conocimiento para así lograr una enseñanza más profunda acerca del tema.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿CON ÉSTA PRÁCTICA DE LABORATORIO HABREMOS LOGRADO OBTENER Y ADQUIRIR LOS CONCEPTOS QUE AÚN NO ESTABAN CLAROS DE LOS TEMAS?

Con la práctica, aprendimos, profundizamos y resolvimos algunas inquietudes que no eran claras; además de que lo hicimos de una manera diferente y divertida. Ésta actividad fue de mucho provecho ya que además de haber aprendido, disfrutamos haciéndola.

TEORÍA

Compuesto orgánico o molécula orgánica es una sustancia química que contiene carbono, formando enlaces carbono-carbono y carbono-hidrógeno. En muchos casos contienen oxígeno, nitrógeno, azufre, fósforo, boro, halógenos y otros elementos menos frecuentes en su estado natural. . No son moléculas orgánicas los compuestos que contienen carburos, los carbonatos y los óxidos de carbono.

Todos los compuestos orgánicos utilizan como base de construcción al átomo de carbono y unos pocos elementos más, mientras que en los compuestos inorgánicos participan la gran mayoría de los elementos conocidos.-En su origen los compuestos inorgánicos se forman ordinariamente por la acción de las fuerzas fisicoquímicas: fusión, sublimación, difusión, electrolisis y reacciones químicas a diversas temperaturas.

EXPERIMENTACIÓN

Al realizar esta actividad pudimos aclarar dudas, recordar cosas que ya habíamos olvidado y hacer de manera creativa una serie de modelos de los compuestos orgánicos donde utilizamos toda nuestra creatividad e imaginación.

CONCLUSIÓN

Los educadores deberían de buscar maneras de enseñanza de forma lúdica, ya que conocimiento de una forma sencilla y mucho más clara. Esto también ayuda a que las clases no se tornen aburridas y monótonas.

PUBLICACIÓN

